

## Colloque de clôture REAMOOC

# « Innovations pédagogiques numériques et pistes de solutions aux défis de l'enseignement supérieur en Afrique »

Dakar, UCAD, 6-7 septembre 2021

## Contexte I

Depuis quelques années, le numérique participe à la transformation de la façon dont les universités réalisent leurs trois missions principales à savoir l'enseignement et l'apprentissage, la recherche et les services aux collectivités.

Pour la formation, la pédagogie numérique permet de faire évoluer le rôle de l'enseignant, du détenteur exclusif du savoir à celui d'accompagnateur des apprentissages. Elle rend par ce biais la rénovation des pratiques pédagogiques et l'enseignement plus interactif. Le numérique offre également de nouvelles possibilités de conception et de mise en œuvre de dispositifs d'apprentissage de qualité. Quant aux étudiants, le numérique leur permet d'avoir accès à une grande quantité d'informations, à des interactions avec les enseignants et leurs pairs, au partage des savoirs et à un apprentissage en profondeur de la matière.

Cependant, toutes les universités ne sont pas égales face à ces transformations. Les universités africaines francophones sont aujourd'hui confrontées à une série de difficultés telles que la massification des effectifs d'étudiants ; le manque d'accès aux ressources numériques de qualité ; des infrastructures et équipements insuffisants ; l'inadéquation entre la formation universitaire et les exigences du marché de l'emploi etc. Par ailleurs, la crise sanitaire causée par la pandémie de la COVID-19 met une pression de plus sur les établissements d'enseignement supérieur en général et en Afrique francophone en particulier.

Au regard de ces difficultés que rencontrent les universités africaines et des innovations techno-pédagogiques qu'apporte l'usage du numérique, un renouvellement des pratiques pédagogiques via le renforcement des compétences pédagogiques des enseignants, la mise en réseau des enseignants,

et le développement de ressources pédagogiques de qualité constituent un facteur d'accroissement de la qualité de l'enseignement et des apprentissages dans les universités africaines francophones.

C'est dans ce contexte que depuis quatre ans, les douze institutions partenaires du projet **Réseau Africain de Développement de MOOC pour l'innovation pédagogique dans l'enseignement supérieur (REAMOOC)** œuvrent pour créer des dispositifs pédagogiques innovants, en développant plus d'une dizaine de MOOC dans des domaines très variés : informatique, sciences, langue, sciences de l'éducation, sciences de l'ingénieur, agriculture, etc.

Le colloque s'inscrit donc dans le prolongement du projet REAMOOC et sera une occasion de présenter les résultats des quatre années de collaboration du consortium.

## Objectifs I

Le colloque vise à mutualiser les résultats de ces innovations en Pédagogie Universitaire Numérique tout en accordant une place aux retours d'expérience liés au développement des MOOC. Ainsi, ce colloque constitue non seulement un espace de valorisation scientifique, mais aussi un lieu de dialogue, notamment pour échanger sur l'ingénierie de dispositifs innovants de Pédagogie Universitaire Numérique. Plus spécifiquement, le colloque sera le moment de :

1. revisiter les enjeux et défis actuels de l'enseignement supérieur en Afrique ;
2. proposer des réponses pragmatiques et réalistes à ces défis ;
3. présenter les résultats atteints, les leçons apprises, les difficultés rencontrées et les bonnes pratiques observées pendant les quatre années du projet ;
4. présenter les perspectives et actions de pérennisation du projet.

## Axes du colloque I

### Journée du 06 septembre 2021

8h30-9h00	Accueil
9h00-10h30	Cérémonie d'ouverture & Leçon inaugurale sur la Pédagogie Universitaire Numérique
10h30-11h00	Pause-café
11h00-12h00	Axe 1 : Défis de l'enseignement supérieur en Afrique (ESA)
12h00-13h00	Axe 2 : Pistes de solutions aux défis de l'ESA - REAMOOC
13h00-14h00	Pause-déjeuner
14h30-16h00	Axe 3 : Résultats/Bilan du projet REAMOOC (I)
16h00-16h15	Pause-café
16h15-17h30	Axe 4 : Résultats/Bilan du projet REAMOOC (II)

### Journée du 7 septembre 2021

8h30-9h00	Accueil
9h00-10h30	Axe 5 : Perspectives et pérennisation de l'action (I)
10h30-11h00	Pause-café
11h00-12h00	Axe 6 : Perspectives et pérennisation de l'action (II)
12h00-13h00	Cérémonie de clôture

## Comité d'organisation I

**DIOP** Mamadou-Abdoul  
**MBENGUE** Abdourahmane  
**MVOGO NGONO** Joseph  
**NGOHE-EKAM** Paul-Salomon  
**NTIBASHIRAKANDI** Libérat  
**OLIVE** Clara  
**POSTOLACHI** Cristina  
**SARR** Mamadou  
**TCHOTSOUA** Michel  
**TRAORÉ SALL** Cousson

Université Gaston Berger (Sénégal)  
Université Virtuelle du Sénégal  
Université de Douala (Cameroun)  
Université de Yaoundé 1 (Cameroun)  
Université Libre de Bruxelles (Belgique)  
Université Libre de Bruxelles (Belgique)  
Agence Universitaire de la Francophonie  
Université Cheikh Anta Diop (Sénégal)  
Université de Ngaoundéré (Cameroun)  
Université Cheikh Anta Diop (Sénégal)

## Comité scientifique I

**TCHOTSOUA** Michel  
**DEPOVER** Christian  
**JAILLET** Alain  
**KOMIS** Vassilis  
**LOIRET** Pierre-Jean  
**MBAYE** Maïssa  
**MVOGO NGONO** Joseph  
**NGOHE-EKAM** Paul-Salomon  
**NTIBASHIRAKANDI** Libérat  
**SENE** Abdou  
**SOKHNA** Moustapha

Université de Ngaoundéré (Cameroun)  
Université de Mons (Belgique)  
Université de Cergy Pontoise (France)  
Université de Patras (Grèce)  
Agence universitaire de la Francophonie  
Université Gaston Berger (Sénégal)  
Université de Douala (Cameroun)  
Université de Yaoundé 1 (Cameroun)  
Université Libre de Bruxelles (Belgique)  
Université Virtuelle du Sénégal  
Université Cheikh Anta Diop (Sénégal)

## Modalités d'inscription I

La participation à cet évènement est gratuite, ouverte à tous et obligatoire.

Le lien d'inscription est le suivant :

<https://app.imagina.io/module/219784/111278>.

La participation présentielle à l'évènement au sein de l'UCAD est réservée aux membres du projet REAMOOC et aux particuliers invités, en raison des conditions sanitaires dues à la crise COVID.