



## PROGRAMME DU COLLOQUE 2019 | 26/02/2019

École Nationale Supérieure Polytechnique de l'Université de Yaoundé I

### Produire des MOOC en Afrique subsaharienne – méthodes et enjeux

Le projet REAMOOC – Réseau africain de développement de MOOC pour l'innovation pédagogique dans l'enseignement supérieur –, débuté en octobre 2017, entame sa deuxième année. À l'issue de sa troisième année, plus de quatorze MOOCs devraient être produits. Ce colloque sur la production de MOOC en Afrique subsaharienne intervient à la charnière entre deux étapes clés : celle de la scénarisation pédagogique et celle, plus technique, de la production. Il a pour objectif principal tant de permettre un retour réflexif sur les activités déjà accomplies que d'échanger autour des premiers résultats produits par cet ambitieux projet. Plus largement, il s'agit de faire profiter de ces résultats aux enseignants et conseillers technopédagogiques intéressés par l'innovation pédagogique et les cours en ligne, mais aussi de mesurer l'intérêt que représente ce type de formation innovante et continue pour le monde de l'entreprise. En effet, sur un principe d'isomorphisme, les équipes partenaires se forment à la réalisation de MOOC en suivant, elles-mêmes, un dispositif similaire. De cette expérience inédite, beaucoup d'éléments sont à retirer et partager puisqu'il s'agit, aussi tôt que possible, de changer d'échelle pour que les équipes formées soient, à leur tour, capables d'en encadrer de nouvelles en totale autonomie.

Mais la production d'outils n'a de sens que si ceux à qui ils s'adressent sont en mesure de s'en servir et, surtout, y voient quelque intérêt pour eux comme pour leur pratique. C'est pourquoi, nous reviendrons également sur le contexte spécifique dans lequel chaque dispositif créé est amené à s'intégrer. S'il est essentiel de réfléchir déjà en amont aux modalités d'accès, à l'articulation avec du présentiel, à l'intégration dans un plan de formation tout au long de la vie, etc. il est tout aussi crucial de considérer très tôt les enjeux socio-économiques.

**Inscription gratuite et obligatoire avant le 17/02/19**

<http://colloqueyaounde.reamooc.org>



Cofinancé par le  
programme Erasmus+  
de l'Union européenne



## PROGRAMME |

08h30-9h00

### Accueil

09h-09h20

### Discours de bienvenue

- Paul-Salomon NGOHE EKAM, leader institutionnel de l'Université de Yaoundé 1
- Rémy MAGLOIRE ETOA, Directeur de l'École nationale supérieure polytechnique de l'Université de Yaoundé 1
- Maurice Aurélien SOSSO, Recteur de l'Université de Yaoundé 1

09h20-10h00

### Réflexions sur les enjeux de la production de MOOC en Afrique

Arnaud TERMONIA, Direction de la formation continue (Université libre de Bruxelles)

10h00-10h30

### Pause-café

10h30-12h30

### Table ronde – Développement de l'innovation pédagogique dans l'enseignement supérieur : choix stratégiques et mise en oeuvre dans nos universités

Chefs de projet des universités partenaires du projet REAMOOC

- Mamadou Abdoul DIOP (Université Gaston-Berger)
- Abdourahmane MBENGUE (Université Virtuelle du Sénégal)
- Joseph MVOGO NGONO (Université de Douala)
- Paul Salomon NGOHE-EKAM (Université de Yaoundé 1)
- Mamadou SARR (Université Cheikh Anta Diop)
- Michel TCHOTSOUA (Université de Ngaoundéré)

12h30-14h00

### Repas

14h00-15h00

### Des MOOC pour répondre à quels besoins ? Résultat des enquêtes

Mamadou Abdoul DIOP (Université Gaston-Berger)  
Paul Salomon NGOHE-EKAM (Université de Yaoundé 1)  
- Discutant : Lionel MEINERTZHAGEN (Université libre de Bruxelles)

15h00-15h30

### Pause-café

15h30-16h30

### Aspects techniques de la production de MOOC et discussions

Bernabé BATCHAKUI (Université de Yaoundé 1)  
Abdourahmane MBENGUE (Université Virtuelle du Sénégal),  
- Discutante : Massouma SYLLA (Université de Cergy Pontoise)

16h30-17h00

### Synthèse et clôture de la journée

Adel BEN AMOR, Directeur régional Afrique Centrale et des Grands Lacs (AUF)

## Comité scientifique |

<b>BATACHAKUI</b> Bernabé	Université de Yaoundé 1
<b>DEFISE</b> Antoine	Agence universitaire de la Francophonie
<b>DEPOVER</b> Christian	Université de Mons
<b>DIOP</b> Mamadou Abdoul	Université Gaston Berger de Saint-Louis
<b>JEANNIN</b> Laurent	Université de Cergy Pontoise
<b>KOMIS</b> Vassilis	Université de Patras
<b>LOIRET</b> Pierre-Jean	Agence universitaire de la Francophonie
<b>LONGO</b> Frida	Université de Yaoundé 1
<b>MBENGUE</b> Abdourahmane	Université virtuelle du Sénégal
<b>MEINERTZHAGEN</b> Lionel	Université libre de Bruxelles
<b>MVOGO NGONO</b> Joseph	Université de Douala
<b>NGOHE-EKAM</b> Paul-Salomon	Université de Yaoundé 1
<b>SARR</b> Mamadou	Université Cheikh Anta Diop
<b>TCHOTSOUA</b> Michel	Université de Ngaoundéré
<b>TERMONIA</b> Arnaud	Université libre de Bruxelles

## Comité d'organisation |

<b>DEFISE</b> Antoine	Agence universitaire de la Francophonie
<b>MEINERTZHAGEN</b> Lionel	Université libre de Bruxelles
<b>MVOGO NGONO</b> Joseph	Université de Douala
<b>NGOHE-EKAM</b> Paul-Salomon	Université de Yaoundé 1
<b>POSTOLACHI</b> Cristina	Agence universitaire de la Francophonie
<b>TCHOTSOUA</b> Michel	Université de Ngaoundéré

Sous le haut patronage de  
monsieur le Recteur de l'Université de Yaoundé 1